Rada Miejska w Błoniu
05-870 Błonie, Rynek 6
tel.fax 22 7526333

UCHWAŁA NR XXXVI/302/21
RADY MIEJSKIEJ W BŁONIU

z dnia 11 października 2021 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023.

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art.176 pkt 1 i art.179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz.821 z późn. zm.) Rada Miejska w Błoniu uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Błonia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Tomasz Wiśniewski

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023

1. Wstęp

Gminny program wspierania rodziny na lata 2021-2023, w gminie Błonie opracowano w oparciu o art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 821 z późn. zm.), w myśl którego Gmina zobowiązana jest do tworzenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 stanowi samodzielny program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Celem programu jest dobro dzieci potrzebujących szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych i środowiska rodzinnego, służące harmonijnemu rozwojowi i samodzielności życiowej, zapewniające ochronę praw i wolności oraz dobro rodziny, będącej podstawową komórką społeczną i naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków.

2. Zadania gminy w zakresie wspierania rodziny.

2.1 Wspieranie rodziny naturalnej w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

2.2 Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

3. Charakterystyka programu wspierania rodziny.

3.1 Uwarunkowania mające wpływ na sytuację dzieci w rodzinach.

Rodzina jest pierwszym naturalnym środowiskiem wychowawczym i podstawową grupą społeczną, w której wychowuje i usamodzielnia się dziecko. Skuteczna realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczych zabezpiecza prawidłowy rozwój dziecka w wymiarze biologicznym i emocjonalnym, co stanowi o jej wyższości nad innymi grupami społecznymi.

Natomiast bezradność w zakresie opieki i wychowania, a także inne zaburzenia systemu rodzinnego wpływają negatywnie na rozwój dziecka, nie zapewniają ochrony, gwarancji praw i wolności, w tym do wychowania w rodzinie naturalnej.

Dlatego niekorzystne zjawiska dziejące się w rodzinie wymagają wspierania poprzez zaspakajanie potrzeb indywidualnych i rodzinnych oraz systematycznego rozwiązywania problemów, służące odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, wśród rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

3.2 Diagnoza sytuacji dziecka i rodziny w gminie.

Diagnozę problemów społecznych opracowano na podstawie danych zastanych, Ośrodka Pomocy Społecznej, GUS oraz w oparciu o informacje uzyskane od podmiotów zawodowo lub społecznie zajmujących się problematyką dziecka i rodziny.

Liczba mieszkańców gminy na koniec grudnia 2020r. wynosiła 21.719 , w tym w wieku przedprodukcyjnym – 4129 (2054 dziewcząt i 2075 chłopców), w wieku produkcyjnym –12.516 (6627 mężczyzn i 5889 kobiet), w wieku poprodukcyjnym – 5074 (3401 kobiet i 1673 mężczyzn).

Dzieci i młodzież objęte są obecnie opieką dydaktyczno-wychowawczą w Szkołach Podstawowych w Błoniu, w Przedszkolach na terenie Miasta i Gminy Błonie i szkołą podstawową w Bieniewicach.

Tabela Nr 1 Liczba dzieci w placówkach oświatowych- stan na dzień 31 grudnia 2020 r.

Placówki oświatowe na terenie Miasta i Gminy Błonie	**Liczba dzieci / uczniów**
Szkoły Podstawowe na terenie Miasta i Gminy Błonie	1714
Przedszkola na terenie Miasta i Gminy Błonie	755
Liceum Ogólnokształcące w Błoniu	282
Zespół Szkół nr 1 w Błoniu	523
Razem	**3274**

Według danych na dzień 31 grudnia 2020 r. pod opieką gminnych placówek oświatowo-wychowawczych pozostaje: 755 dzieci w 5 przedszkolach gminnych i 1714 dzieci uczących się w pięciu szkołach podstawowych oraz 282 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym i 523 uczniów w Zespole Szkół nr 1.

Na terenie gminy działają również cztery przedszkola niepubliczne. Opieka nad dziećmi do lat 3 realizowana jest na terenie Gminy przez niepubliczne podmioty tj. cztery żłobki dysponujące 96 miejscami oraz klub dziecięcy.

Poza terenem Gminy Błonie, w placówkach szkolnictwa specjalnego, ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach socjoterapii uczy się i jest pod opieką łącznie 32 dzieci.

W szkołach gminnych prowadzone są działania i zajęcia wspierające. Dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania, poszerzać horyzonty, atrakcyjnie spędzać czas wolny od nauki. Bogata oferta tego typu zajęć ma zapewnić dzieciom rozwój i różnorodne możliwości spędzaniu czasu wolnego i zastąpić ofertę placówki wsparcia dziennego, której obecnie Gmina Błonie nie posiada.

Placówki oświatowe prowadzą również szereg zajęć specjalistycznych dla dzieci i młodzieży, u których zaobserwowano lub orzeczono problemy i dysfunkcje w funkcjonowaniu w środowisku rodzinnym, szkolnym i społecznym. Udział w zajęciach pozwala na zmniejszanie tych deficytów jak również prowadzi do wzrostu i rozwoju kompetencji i umiejętności w wielu zakresach.

Potrzeby zdrowotne dzieci i rodzin zabezpieczają dwie placówki ochrony zdrowia: Samodzielny Gminny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Błoniu oraz VITA – MED Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Błoniu. Placówki prowadzą również działalność profilaktyczną z zakresu ochrony zdrowia oraz wiele akcji diagnostycznych i profilaktycznych.

O bezpieczeństwo dzieci i rodzin dba Komisariat Policji, patroluje miejsca zagrożone, reaguje na wszelkie wykroczenia i zagrożenia. Prowadzi również działania profilaktyczne i edukacyjne mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa rodzin na terenie gminy.

W przypadkach poważnych zaniedbań wobec rodzin orzekana jest kuratela. Według danych Zespołu Kuratorskiego przy Sądzie Rejonowym w Grodzisku Mazowieckim na terenie gminy Błonie na koniec grudnia 2020r. było 38 rodzin, które z powodu niewydolności opiekuńczej i wychowawczej miały orzeczony nadzór kuratora rodzinnego.

W wyniku dysfunkcji, które dotykają rodziny objęte wsparciem dochodzi do sytuacji kryzysowych, kiedy należy zabezpieczyć dobro małoletnich dzieci poprzez umieszczenie w pieczy zastępczej. Piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku należytej opieki, wychowania i bezpieczeństwa przez rodziców. Pieczę zastępczą organizuje powiat.

Tabela Nr 2. Liczbę dzieci z terenu powiatu przebywających w systemie pieczy zastępczej - dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ożarowie Mazowieckim:

Rodzaj pieczy zastępczej	**Rok 2018**	**Rok 2019**	**Rok 2020**

Rodziny zastępcze spokrewnione	21	21	20
Rodziny zastępcze niezawodowe	11	11	8
Rodziny zastępcze zawodowe	11	11	11
Placówki opiekuńczo-wychowawcze	26	26	32

Na dzień 31 grudnia 2020r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych umieszczonych było 32 dzieci z terenu gminy Błonie, a w rodzinach zastępczych przebywało 39.

Pomoc społeczną na rzecz ochrony i wspierania oraz wzmacniania pozycji dziecka i rodziny świadczy Ośrodek Pomocy Społecznej. Dzieci i rodziny, będące w trudnym położeniu socjalnym korzystają z systemowej i kompleksowej pomocy, ukierunkowanej na wspieranie w zagrożeniach, profilaktykę i poradnictwo.

Analiza zbioru danych uzyskanych w toku bieżącej działalności ośrodka pomocy społecznej wskazuje, że rodziny stanowią znaczną część klientów ośrodka pomocy społecznej, w tym w szczególności rodziny wielodzietne i niepełne, doznające trudności opiekuńczo-wychowawcze i w sprawach prowadzenia gospodarstwa domowego oraz innych problemach systemu rodzinnego. Ważne jest wsparcie finansowe i poprawa sytuacji socjalno-bytowej rodzin.

Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z powodu bezradności opiekuńczo-wychowawczej i innych problemów utrzymuje się na wyrównanym poziomie i średnio stanowi około 23,8 % ogółu rodzin objętych pomocą społeczną. Rodziny wielodzietne, czyli z trojgiem i więcej dzieci stanowią 13,3% ogółu rodzin z dziećmi a rodziny niepełne 10,5% tej liczby.

Tabela Nr 3. Struktura rodzin wychowujących dzieci i objętych pomocą społeczną:

	Rok 2018	**Rok 2019**	**Rok 2020**

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH
RODZINY OGÓŁEM	460	783	438	726	385	611
w tym rodziny z dziećmi ogółem	126	482	99	342	82	284
o liczbie dzieci: 1	62	186	44	104	37	84
2	36	144	31	114	24	88
3	22	110	17	79	12	56
4	2	12	2	11	5	29
5	2	14	3	19	2	12
6	2	16	2	15	2	15
7 i więcej	0	0	0	0	0	0
RODZINY NIEPEŁNE OGÓŁEM	59	163	41	125	34	104
o liczbie dzieci: 1	34	68	19	39	18	39
2	13	39	12	38	8	48
3	8	32	6	24	8	40
4 i więcej	4	24	4	24	4	24

Tabela Nr 4. Powody przyznania pomocy społecznej rodzinom wychowującym dzieci:

Powód trudnej sytuacji życiowej	Rok 2018		Rok 2019		Rok 2020	
	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	272	432	222	357	194	290
Sieroctwo	5	5	3	3	2	2
Potrzeba ochrony macierzyństwa	49	180	35	138	19	67
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa. domowego, w tym:	49	120	40	107	34	90
- rodziny niepełne	37	94	29	75	21	57
- rodziny wielodzietne	3	17	3	16	4	21
Przemoc w rodzinie	1	1	1	3	1	1
Alkoholizm	50	73	48	71	40	53
Narkomania	5	10	7	14	5	7
Sytuacja kryzysowa	4	4	6	8	12	14

Od 1 lipca 2013r. w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej zatrudniony jest asystent rodziny. W roku 2020 r. asystent rodziny miał pod opieką łącznie 20 rodzin, w których wychowuje się 56 dzieci. W trakcie roku została zakończona

praca z 7 rodzinami, w tym z 6 rodzinami ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę i z 1 ze względu na brak efektów. Jedna z rodzin jest zobowiązana do pracy z asystentem przez Sąd Rodzinny.

Asystent rodziny jest przydzielany rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Opracowuje plan pracy z rodziną, który ma na celu pomoc: w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych, pomocy w zatrudnieniu, podejmowaniu działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, udzielenia wsparcia dzieciom i prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych. Współpracuje z sądem, jednostkami administracji rządowej i samorządowej, zespołem interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy, poradniami pedagogiczno-psychologicznymi, poradniami specjalistycznymi zajmującymi się leczeniem, rehabilitacją i terapią, placówkami edukacyjnymi i wychowawczymi.

Tabela Nr 5. Liczba rodzin z terenu gminy objęta wsparciem asystenta rodziny i ich charakterystyka

		2018	**2019**	**2020**
1	**liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta**	20	19	20
2	**liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny**	62	55	56
	w tym:			
	w wieku do lat 10	40	21	23
	w wieku powyżej 10 lat	22	34	33
3	**liczba rodzin objętych wsparciem asystenta, których dzieci są umieszczone w pieczy zastępczej**	5	6	5
4	**liczba rodzin posiadających dzieci w pieczy zastępczej, które odmówiły współpracy z asystentem**	0	2	3
5	**liczba dzieci zagrożonych umieszczeniem w pieczy zastępczej**	-	-	-
	w tym:	-	-	-
	w wieku do lat 10	-	-	-
	w wieku powyżej 10 roku życia	-	-	-
6	Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z rodzin korzystających ze wsparcia asystenta	0	11	5

4. Gminny program wspierania rodziny.

4.1 Strategia działania gminnego programu wspierania rodziny:

1) pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych organizuje i realizuje w gminie Ośrodek Pomocy Społecznej.
2) obszar działania programu obejmować będzie rodziny, o których mowa art. 5 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zamieszkałe na terenie gminy Błonie.
3) praca z rodziną prowadzona będzie także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.
4) gminny program wspierania rodziny przeżywającej trudności wyrażać się będzie poprzez zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
5) wspieranie rodziny prowadzone będzie za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego, zgodnie z zasadą pomocniczości.
6) wspieranie rodziny prowadzone będzie w zakresie pracy z rodziną oraz pomocy i opieki, w formie: konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, usług dla dzieci w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych oraz pomocy prawnej, zwłaszcza w zakresie prawa rodzinnego, a także za pośrednictwem grup wsparcia lub grup samopomocowych.

4.2 Założenia gminnego programu wspierania rodziny:

4.2.1 Cel główny:

Skuteczna ochrona dziecka i rodziny poprzez kreowanie funkcjonalnego i zintegrowanego systemu wsparcia rodziny naturalnej oraz organizowanie pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

4.2.1.1 Cele operacyjne:

1) opracowanie i realizacja gminnego programu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
2) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem i rodziną w zakresie pracy z rodziną oraz wsparcia dziennego.
3) dążenie do wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowywania dziecka poza rodziną, w rodzinnych formach pieczy zastępczej, służącej

dobru dziecka.

4.2.1.2 **Cele szczegółowe:**

1) diagnozowanie i analiza sytuacji dziecka i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
2) wzmocnienie roli i funkcji rodziny oraz rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny służących stabilności środowiska wychowawczego;
3) podnoszenie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
4) świadczenie pomocy w zakresie integracji i reintegracji rodziny;
5) przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i degradacji społecznej rodziny;
6) realizowanie różnych form wsparcia dla rodzin z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w tym: tworzenie warunków dla działania rodzin wspierających, tworzenie form wsparcia dziennego dla dzieci;
7) zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych rodziny.

5. **Podmioty wspierające:**

– szkoły i przedszkola,
– Urząd gminy,
– Gminny zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie- ZI,
– Komisariat policji,
– Gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych- GKRPA,
– Zespoły kuratorskie przy Sądach,
– placówki służby zdrowia,
– Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
– Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie- PCPR
– organizacje pozarządowe- NGO

6.Zadania główne.

Cel 1	**Diagnozowanie i analiza sytuacji dziecka i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie**
Zadania do realizacji	Praca środowiskowa i socjalna z rodzinami z terenu gminy i wskazanie środowisk wymagających szczególnego wsparcia
Realizatorzy	Ośrodek Pomocy Społecznej
Zakładany efekt	Objecie specjalistyczną pomocą rodzin z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
Sposób	Liczba rodzin skierowanych do pracy z asystentem rodziny

weryfikacji	

Cel 2	**Wzmocnienie roli i funkcji rodziny oraz rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny służących stabilności środowiska wychowawczego.**
Zadania do realizacji	1. zatrudnianie asystenta rodziny 2. grupa wsparcia 3. poradnictwo specjalistyczne dla rodzin, szkolenia dla rodziców
Realizatorzy	1. Ośrodek Pomocy Społecznej 2. Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z asystentem 3. OPS, szkoły i przedszkola, poradnia psychologiczna pedagogiczna, PCPR, NGO
Zakładany efekt	Wyższe kompetencje rodzicielskie
Sposób weryfikacji	Liczba zatrudnionych asystentów rodziny, liczba osób w grupie i ilość spotkań, liczba udzielonych porad – na podstawie informacji przekazanych od podmiotów oraz uczestników, liczba szkoleń

Cel 3	**Podnoszenie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny**
Zadania do realizacji	1. edukacja w zakresie planowania rodziny i jej funkcjonowaniu 2. motywowanie do kontroli lekarskich i porad
Realizatorzy	1. Ośrodek Pomocy Społecznej, ośrodki zdrowia 2. Placówki medyczne, OPS
Zakładany efekt	Zwiększenie wiedzy na temat planowania i funkcjonowania rodziny
Sposób weryfikacji	Sprawozdanie z działalności informacyjnej
Cel 4	**Świadczenie pomocy w zakresie integracji i reintegracji rodziny.**
Zadania do realizacji	Praca środowiskowa, socjalna z rodzinami oraz poradnictwo specjalistyczne w celu zacieśnienia i odbudowy więzi

	rodzinnych
Realizatorzy	Ośrodek Pomocy Społecznej, PCPR, placówki opiekuńczo-wychowawcze, szkoły i przedszkola
Zakładany efekt	Organizowanie działań, wydarzeń oraz imprez promujących wspólne spędzanie czasu, poprawa relacji rodzinnych, poprawa kontaktów dzieci z pieczy zastępczej z rodzinami biologicznymi i dążenie do ich powrotu do rodziny
Sposób weryfikacji	Ilość i rodzaj działań, wydarzeń oraz imprez, kontaktów dzieci z pieczy zastępczej z rodzinami biologicznymi
Cel 5	**Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i degradacji społecznej rodziny**
Zadania do realizacji	1. prowadzenie terapii uzależnień od alkoholu 2. prowadzenie procedury Niebieskiej Karty 3. kierowanie do sądów wniosku o wgląd w sytuację rodziny
Realizatorzy	1. OPS, GKRPA, poradnie uzależnień 2. Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy, policja 3. zespoły kuratorskie, szkoły
Zakładany efekt	Zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych
Sposób weryfikacji	Liczba osób, które podjęły leczenie i terapię, liczba procedur NK w rodzinach z dziećmi, liczba wniosków do sądu, liczba rodzin które z powodu niewydolności opiekuńczej i wychowawczej miały orzeczony nadzór kuratora rodzinnego.
Cel 6	**Inne formy wsparcia rodzin z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej**
Zadania do realizacji	1. tworzenie warunków dla działania rodzin wspierających 2. tworzenie form wsparcia dziennego dla dzieci.
Realizatorzy	1. Ośrodek Pomocy Społecznej 2. szkoły i przedszkola, gmina, NGO
Zakładany efekt	Wzmocnienie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w środowisku lokalnym
Sposób weryfikacji	- Działania informacyjne i promocyjne na temat roli i sposobu działania rodzin wspierających -Liczba rodzin wspierających -Liczba różnych form wsparcia dziennego dla dzieci -Pozyskanie lokalu na placówkę wsparcia dziennego dla dzieci
Cel 7	**Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych**

	rodziny
Zadania do realizacji	Świadczenia z pomocy społecznej na rzecz rodzin
Realizatorzy	Ośrodek Pomocy Społecznej
Zakładany efekt	Poprawa warunków socjalno-bytowych
Sposób weryfikacji	Kwoty świadczeń, ilość rodzin objętych pomocą

7.Zasoby niezbędne do uzyskania założonych celów.

1) program finansowany jest z środków własnych gminy
2) koordynatorem programu wspierania rodziny w zakresie administrowania i zarządzania zasobami ludzkimi i finansowymi oraz koordynacji działań i współpracy będzie kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej.
3) zadania merytoryczne wykona zespół pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej, przy współpracy ze szkołami i przedszkolami działającymi na terenie gminy oraz innymi podmiotami zawodowo lub społecznie zajmującymi się problematyką dziecka i rodziny.
4) zaplecze techniczne stanowić będą pomieszczenia Ośrodka Pomocy Społecznej, wyposażone w podstawowy sprzęt biurowy i elektroniczny, z dostępem do Internetu oraz środek transportu, a także sale szkolne gdzie odbywać się będą formy wsparcia dziennego i spotkania grupowe, szkolenia jak również prezentacje i imprezy tematyczne.

7.Przewidywane rezultaty programu wspierania rodziny.

7.1 Rezultaty ilościowe

Efektem realizacji głównych założeń gminnego programu wspierania rodziny jest:

1) zatrudnienie asystenta rodziny, tworzenie form wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży oraz grupy wsparcia i samopomocowej dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
2) asystent rodziny będzie prowadzić pracę z rodziną w miejscu zamieszkania, z tym, że liczba tych rodzin nie może przekroczyć 15,
3) formy wsparcia dziennego dzieci i młodzieży będą obejmować jak największą ilość osób, będą polegały na organizowaniu zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów rekreacyjnych, imprez integracyjnych,

4) grupa wsparcia i samopomocowa dla rodzin i dzieci z rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi będzie działać w ramach Klubu Samopomocy, przewidziany udział 7 osób
5) wsparcie dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych poprzez poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne
6) pomoc psychologiczna i ~~logopedyczna~~ dla rodzin i dzieci organizowana przez Ośrodek Pomocy Społecznej
7) objecie rodzin w trudnej sytuacji opiekuńczo-wychowawczej nadzorem kuratorskim

7.2 Rezultaty jakościowe

Poprzez realizację głównych założeń gminnego programu wspierania rodziny przewidywane są następujące efekty:

1) poprawa funkcjonowania rodziny oraz rozwój umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin przeżywających trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej.
2) podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.
3) wzrost integracji i reintegracji rodziny.
4) ograniczenie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin z terenu gminy.
5) wzrost pozytywnych relacji dzieci i rodziców z rodzin przeżywających trudności poprzez integrację, wsparcie i edukację.
6) rozwój wsparcia dziennego i działań samopomocowych

5. Harmonogram realizacji programu wspierania rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny realizowany będzie w latach 2021-2023

Cele i działania operacyjne realizowane będą w czasie ciągłym, przewidzianym dla realizacji przedsięwzięć określonych w ustalonym cyklu realizacji programu wspierania rodziny.

6. Monitoring realizacji programu wspierania rodziny.

1) Realizacja programu wspierania rodziny będzie monitorowana dla oceny założonych celów programu oraz przewidywanych rezultatów, a także działań skierowanych na rzecz beneficjantów oraz skuteczności środków i narządzi.
2) Podstawę monitoringu stanowić będzie zbiór i analiza danych statystycznych ilościowych i jakościowych.
3) Monitorowanie i ewaluacja programu odbywać się będzie poprzez przedkładanie przez Burmistrza Błonia w terminie do 31 marca każdego

roku Radzie Miejskiej rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny

4) Zaplecze techniczne stanowić będą pomieszczenia Ośrodka Pomocy Społecznej, wyposażone w podstawowy sprzęt biurowy i elektroniczny, z dostępem do Internetu oraz środek transportu do przewozu osób, a także sale szkolne gdzie odbywać się będą spotkania, również prezentacje edukacyjne i imprezy tematyczne.

Przewodniczący Rady

Tomasz Wiśniewski

Uzasadnienie

Zgodnie z zapisami art. 176 pkt.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny. Obowiązek podjęcia uchwały wynika z art. 179 pkt.1 cytowanej ustawy. Celem programu jest zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodzin i dzieci oraz wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka. Zakłada się w szczególności wzmocnienie działań profilaktycznych i doskonalenie metod pracy z rodziną mających na celu utrzymanie dziecka w jego naturalnej rodzinie lub jego powrotu do rodziny. Program ustala zadania, które realizować będą wyznaczone podmioty w zakresie wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, tj. min. ośrodek pomocy społecznej, szkoły, sądy, policja. Zgodnie z art. 179 ust. 2 ustawy rada gminy biorąc pod uwagę potrzeby związane z realizacją zadania z zakresu wpierania rodziny uchwala gminne programy wspierania. W związku z powyższym, podjęcie uchwały w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 jest zasadne.

Przewodniczący Rady
Tomasz Wiśniewski